

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 80»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 80»
Протокол № 6 от
«20» 05 2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №80»
Мещеряков Я. В. Голдова
Приказ № 478 от «25» 05 2026 г.



**ПЛАН РАБОТЫ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 2026 учебный год**



1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром.

Каждый день, каждую минуту необходимо использовать для обучения, развития, воспитания детей, обогащать их знания и представления, стараться как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение года.

Такая работа во многом зависит от планирования и четко продуманной организации педагогического процесса.

Поэтому в ДОУ используется тематическое планирование. Каждая неделя имеет свою тему. Это позволяет разнообразить деятельность детей, не упустить вопросы безопасности дошкольников, отобразить работу с родителями в соответствии с темой.

1.2. Цели и задачи

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи

- ✓ Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
- ✓ Развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада.
- ✓ Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.
- ✓ Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования
летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям**

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	
- Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. - Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	- Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. - Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
- Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	- Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально-коммуникативное развитие	
- Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. - Развивать социальную активность детей. - Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	- Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. - Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. - Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
- Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	- Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и

- Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	самостоятельные трудовые действия. - Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
Познавательное развитие	
- Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	- Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. - Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.
Речевое развитие	
- Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	- Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно-эстетическое развитие	
- Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	- Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. - Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта.
- Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	- Движение под музыку доставляет детям большую радость. - У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. - Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

1.3. Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

1.4. Предполагаемые результаты

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности, интереса причинно-следственными связями, склонностей наблюдать, экспериментировать, способностей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. План летней оздоровительной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Методическая работа			
➤ Педсовет «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» ➤ Утверждение плана летне-оздоровительной работы; ➤ Оздоровление и закаливание детского организма в летний период	Май	Старший воспитатель	
Инструктажи: ✦ «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» ✦ «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» ✦ «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» ✦ по пожарной безопасности; ✦ по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;	Май	Зам. зав. по АХР; старший воспитатель	

✦ о правилах поведения на воде; ✦ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Консультации с педагогами: ✦ «Организация игровой деятельности с детьми на детских прогулочных участках в летний период» ✦ «Организация летних прогулок» ✦ «Организация целевых прогулок» ✦ «Исследовательская деятельность детей в летний период» ✦ «Организация игр по ПДД» ✦ «Организация проектной деятельности с детьми в летний период»	Май - август	Старший воспитатель	
Административные совещания: «Подготовка ДОУ к летнему периоду» «Подготовка ДОУ к новому учебному году» «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ».	Май - август	Заведующий; старший воспитатель; зам. зав. по АХР	
Профилактическая работа			
Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи	Май	Зам. зав. по АХР	
Консультации с педагогами: ✦ «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях» ✦ «Организация закаливания» ✦ «Организация сна в летний период» ✦ «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОО в летний период» ✦ «Питьевой режим в летний период» ✦ «Профилактика клещевых укусов» ✦ «Профилактика кишечных инфекций» ✦ «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами».	Май-август	Старший воспитатель	
Беседы с детьми: ✓ «Осторожно, насекомые!» ✓ «Болезни грязных рук» ✓ «Где живут витамины?»	Май-август	Воспитатели групп	

Образовательная работа с детьми			
Календарное планирование согласно плану летней оздоровительной работы ДОУ.	Июль-август	Воспитатели групп	
Праздники, развлечения по планам педагогов	Июль-	Воспитатели	

	август	групп	
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование).	Июль-август	Воспитатели групп	
Экологическое воспитание детей: беседы, разучивание стихов о природе, составление «Азбуки природы» (с изображением и описательным рассказом об объектах), прогулки, наблюдения, труд на участке, в огороде, цветнике, исследовательская деятельность)	Июль-август	Воспитатели групп	
Познавательное, речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	Июль-август	Воспитатели групп	
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование).	Июль-август	Воспитатели групп	
Оздоровительная работа с детьми			
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, зарядка, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июль-август	Воспитатели групп	
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организация подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июль-август	Воспитатели групп	
Соблюдение режима проветривания	Июль-август	Воспитатели групп; младшие воспитатели	
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны; закаливание водой; босохождение и др.)	Июль-август	Воспитатели групп	
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь-август	Администрация	

Организация водно-питьевого режима.	Июнь-август	Воспитатели групп, младшие воспитатели	
Работа с родителями			
Комплектование новой группы к новому учебному году	Август	Заведующий; старший воспитатель	
Оформление информации для родителей (законных представителей) в группах: ☐ режим дня в теплое время года; ☐ рекомендации по организации летнего отдыха детей; ☐ система оздоровления детей МБДОУ в летний период; ☐ ежедневное освещение планов образовательной работы	Июнь-август	Воспитатели групп	
Оформление информации для родителей (законных представителей) на стендах с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель; воспитатели групп	

Оформление санитарных бюллетеней, папок-передвижек в группах: • «Клещевой энцефалит» • «Кишечные инфекции» • «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период в условиях семьи»	Июнь-август	Воспитатели групп	
Оформление «Уголка здоровья» для родителей (законных представителей) – стенд около медицинского кабинета: • «Профилактика солнечного теплового удара» • «Профилактика кишечных инфекций» • «Организация закаливающих процедур»; • «Игры детей на свежем воздухе» • «Организация походов и пеших прогулок всей семьей»	Июнь-август	Старший воспитатель	
Консультация для родителей (законных представителей) «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь-август	Воспитатели групп	
Участие родителей (законных представителей) в озеленении участков	Июнь-август	Воспитатели групп	

Информирование родителей (законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт МБДОУ	Июнь-август	Ответственный за сайт; старший воспитатель	
Консультирование родителей (законных представителей) через сайт МБДОУ: • «Обучение безопасности детей летом» • «Летний отдых на юге» • «В жаркий день» • «Чем занять детей летом» • «Познавательное лето» • «Методические указания к разучиванию стихотворений детьми»	Июнь-август	Старший воспитатель	
Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы			
Оснащение детских прогулочных участков выносным материалом для игр детей, инвентарем для организации детского труда на участках (лейки, грабли и т.д.), материалами для игр на асфальте	Май	Воспитатели групп	
Оформление цветников	Май-июнь	Зам. зав. по АХР; воспитатели групп; старший воспитатель	
Приобретение и замена песка в песочницах	Май-июнь	Зам. зав. по АХР	
Проверка внутренних пожарных кранов, огнетушителей, осмотр пожарной сигнализации	Май	Зам. зав. по АХР	
Опрессовка отопительной системы	Июль	Зам. зав. по АХР	
Косметический ремонт групп	Июнь	Зам. зав. по АХР	
Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО			
Разработка годового плана работы на 2026 - 2027 учебный год и плана календарно-тематического планирования.	Июнь - август	Старший воспитатель	
Издание приказов: ✓ Об организации работы ДОУ в летний период.	май	заведующий	

✓ Об охране жизни и здоровья детей в летний период			
Контрольная деятельность			
Контроль готовности МБДОУ к работе в летний период	Май	Старший воспитатель, рабочая группа	
Контроль закаливания: ❖ регулярность; ❖ разнообразие видов; ❖ соответствие, созданных для закаливания, условий требованиям СанПин; ❖ распределение обязанностей между взрослыми; ❖ соблюдение принципов закаливания; ❖ длительность проведения процедур; ❖ реакция детей на закаливающие процедуры	Постоянно	Старший воспитатель	
Контроль соблюдения инструкции по охране жизни и здоровья детей: ✓ состояние детских прогулочных участков (чистота, отсутствие ям и т.д.)	Постоянно	Старший воспитатель, зам. зав. по АХР	
Контроль санитарного состояния всех помещений группы (приемная, спальня, туалетная комната, буфетная, группа)	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР	
Контроль соответствия оснащенности детских прогулочных участков требованиям Образовательной программы МБДОУ: ❖ разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования и атрибутов для организации строительных игр; ❖ создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельностью; ❖ создание условий для организации трудовой деятельности детей, создание условий для хранения инвентаря; ❖ создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности;	Постоянно	Администрация	

❖ создание условий для физического развития детей на детских прогулочных участках (развитие основных движений: прыжки, упражнения в равновесии, ползание, подлезание, метание и т.д.; корригирующих упражнений)			
Контроль за организацией образовательного процесса: ✓ использование разнообразных видов детской деятельности; ✓ организация педагогического руководства игровой и другими видами деятельности	Постоянно	Администрация	
Контроль соблюдения питьевого режима	Постоянно	Администрация	
Контроль организации питания детей: ✓ сервировка стола; ✓ нормы выдачи пищи	Постоянно	Администрация	
Контроль организации сна детей: ✓ температурный режим; ✓ длительность сна и своевременный подъем	Постоянно	Администрация	
Контроль качества проведения зарядок: ✓ регулярность; ✓ методика проведения; ✓ гигиенические условия	Постоянно	Администрация	
Контроль организации гигиенических процедур	Постоянно	Администрация	
Качество ежедневного информирования родителей (законных представителей) о работе группы и МБДОУ: ✓ наличие информации на стендах в группе; ✓ регулярность сменяемости информационных материалов; ✓ качество информационных материалов	Постоянно	Администрация	

2.2. План воспитательно-образовательной работы с детьми

День недели	Проводимое мероприятие	Ответствен- ные
Июль 1-я неделя 01.07 – 03.07.2026 г.		
«Неделя хорошего настроения»		
01. 07. Среда День лета	1. Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» 2. Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 3. Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» 4. Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) 5. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	Воспитатели
02. 07. Четверг День сюрпризов	1. Игровая программа «Радости и сюрпризы для друзей» (формирование у детей представление о добре, добрых поступках, сюрпризах, способствовать творческой самореализации детей посредством игровой деятельности) 2. Спортивное развлечение «Лето для здоровья» (игры на свежем воздухе, эстафеты, игры с мыльными пузырями, поиск сокровищ по территории ДООУ) (укрепление здоровья детей, повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом)	Воспитатели
03. 07. Пятница День радуги	1. Беседа «Что такое радуга» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шицуновой «Радужный мир» 2. Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» 3. Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» 4. Аппликация - «Над рекой радуга» 5. Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)	Воспитатели
Июль 2-я неделя 06.07- 10.07. 2026 г.		
«Неделя семьи»		
06. 07. Понедельник День дружных семей	1. Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» 2. Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» 3. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» 4. Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» 5. Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье 6. Подвижные игры: «Лиса и курь», «Водяной», «Журавлики»	Воспитатели
07. 07. Вторник	1. Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;	Воспитатели

День бабушек и дедушек	2.Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. 3.Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». 4.Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» 5.Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» 6.Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» 7.Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	
08. 07. Среда День семьи, любви и верности	1.Фотоzona «Семейное счастье». (организация фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото) 2.Семейный досуг «В поисках счастья» (формирование у детей представлений о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, укрепление детско – родительских отношений средствами игровой деятельности) 3.Всероссийская акция «Родные – любимые» (создание условий для укрепления духовно-нравственных ценностей семей на основе совместной деятельности)	Воспитатели; музыкальный руководитель
09. 07. Четверг День сестер и братьев	1.Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» Составление рассказов по картине «Семья» 2.Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» 3.Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» 4.Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» 5.Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» 6.Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»	Воспитатели
10. 07. Пятница День домашних питомцев	1.Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» 2.Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» 3.Рисование «Мой домашний питомец»	Воспитатели
Июль 3-я неделя 13.07- 17.07. 2026 г.		
«Природа - наш друг»		
13. 07. Понедельник День птиц	1.Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» 2. Рассматривание альбома «Птицы» 3.Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» 4.Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» 5.Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» 6.Рисование на песке силуэтов птиц.	Воспитатели
14. 07. Вторник День насекомых	1.Беседа «Что дети знают о насекомых?» Рассматривание альбома «Насекомые». Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. 2.Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» 3.Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	Воспитатели

	4.Экологическая игра с мячом «Я знаю». Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»	
15. 07. Среда День рыб	1.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» 2.Отгадывание загадок по теме 3.Чтение худ. литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» 4.Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» 5.П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» 6.С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели
16. 07. Четверг День цветов	1.Беседы о цветущих растениях 2.Рассматривание иллюстраций 3.Коллаж «Мой любимый цветок» - рисунки детей 4.П/и «Садовник», «Найди цвет», "Такой цветок беги ко мне" 5.Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 6.Изготовление цветов из бумаги (аппликация, оригами) 7.Лепка «Барельефные изображения растений» 8.Экскурсия на цветник 9.Уход за цветами на клумбе 10.С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели
17. 07. Пятница День ягод	1.Иллюстрации различных ягод. 2.Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». 3.Настольная игра «По лесной тропинке» 4.Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» 5.Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» 6.Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». 7.Загадки о ягодах	Воспитатели

Июль 4-я неделя 20.07- 24.07. 2026 г.		
«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»		
20. 07. Понедельник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1.Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2.Д/и «Выложи солнышко» (из палочек, камушков, пуговиц, мозаики, пшурочков...) Д/и «Найди различия». Цель: развивать внимание, наблюдательность. Д/и «Чего не стало». Цель: развивать память, наблюдательность. Настольные игры по желанию детей. 3.Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде, стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики», К. Ушинский сказка «Ветер и солнце». 4.Д/и «Доскажи словечко». (Здоровье в порядке – (спасибо зарядке). Чистота – (залог здоровья). Здоровье – дорожке (золота). Курить – (здоровью вредить). Чеснок да лук - (от семи недугов). Береги платье снову, а (здоровье смолоду). Солнце, воздух и вода – (наши верные друзья!)	
21. 07. Вторник День воздуха	1.Беседа на тему: «Что такое воздух? Его значение для человека» 2.Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта» 3.Проведение опытов с воздухом 4.Чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре»).	Воспитатели

	5.Игры с мыльными пузырями и воздушными шарами 6.П/и: «Самолеты на аэродроме», «Ветер дует нам в лицо» Поделка - веер. 7.Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история»	
22. 07. Среда День воды и чистоты	1.СРИ «Семья» (сюжет «Мама стирает и гладит белье»). Цель: побуждать детей отражать в игре знания и впечатления, полученные во время наблюдений, игр. Формировать умение подбирать атрибуты, вести диалоги. 2.Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Цель: побуждать детей обследовать предмет и узнавать его по характерным признакам, развивать тактильное восприятие. Д/и «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!) Чтение «Сказки про Витю - грязнулю» 3.Коллективная аппликация «Капельки воды». Цель: развивать творческие способности детей. 4.Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья». Цель: расширять представления детей о чистоте, о предметах гигиены.	Воспитатели
23. 07. Четверг День земли	1.Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» 2.Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» 3.Барельефная лепка «Праздник Земли» 4.Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» 5.Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» 6.Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	Воспитатели
24. 07. Пятница День Нептуна	1.Тематический праздник «День Нептуна». Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» 2.Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») 3.Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; 4.Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» 5.Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе	Воспитатели; музыкальный руководитель

Июль 5-я неделя 27.07 – 31.07. 2026 г.		
«Неделя летнего творчества»		
27. 07. Понедельник День книжек-малышек	1. Оформление книжных уголков в группах Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек 2. Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 3. Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели
28. 07. Вторник День искусства	1. Беседа «Что такое искусство» Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». 2. Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» 3. Чтение А. Барто «В театре», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева» 4. Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». 5. Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» 6. Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»	Воспитатели
29. 07. Среда День читающего человека	1. Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи». Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. 2. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» 3. Лепка «Герои любимых сказок». 4. Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». 5. Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 6. Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». 6. Акция «Подари книгу детскому саду»	Воспитатели
30. 07. Четверг День царицы Математики	1. Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) 3. Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». 4. Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. 5. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» 6. Малоподвижная игра «Дни недели» 7. Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» 8. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 9. Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»	Воспитатели
31.07. Пятница	1. Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» 2. Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам»,	Воспитатели

День театрализованной сказки	«Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» 3.Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» 4.Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» 5.Театрализованное представление «Рукавичка» 6.Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок»	
Август 1-я неделя 03.08 – 07.08. 2026 г.		
«Светофор гулять зовет – отправляемся в поход»		
03.08. Понедельник На улицах города	1.Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» 2.Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» 3.Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» 4.Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» 5. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	Воспитатели
04.08. Вторник День культурного пассажира	1.Беседа «Кто такие пассажиры», «Как вести себя в общественном транспорте» 2.Дидактическая игра «Разноцветные автобусы» 3.Рассматривание иллюстраций о видах транспорта 4.Сюжетно-ролевая игра «Остановка» 5.Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели
05.08. Среда День дорожных знаков	1.Беседа «Наши помощники – знаки дорожные», «Правила поведения на улице» 2.Рассматривание иллюстраций 3.Лепка «Мой любимый дорожный знак»	Воспитатели
06.08. Четверг День вежливого водителя	1 Беседа «Кто такие водители», «Какие бывают автомобили» 2.Отгадывание загадок о видах транспорта 3.Конструирование «Мой город» 4.Дидактическая игра «Дорожные знаки» 5.Рисование «Мой любимый автомобиль»	Воспитатели
07.08. Пятница День ГИБДД	1.Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД 2.Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» 3.Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» 4.Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	Воспитатели

Август 2-я неделя 10.08 – 14.08. 2026 г.		
«Неделя физкультуры и спорта»		
10.08. Понедельник День здоровья	1.Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» 2.Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». 3.Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. 4.Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» 5.Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» 6.Игра-драматизация: «Витаминная семья» 7.Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	Воспитатели
11.08. Вторник Весёлый стадион	1.Дидактическая игра «Назови спортсмена». Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. 2.Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» 3.Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». 4.Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». 5.Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»	Воспитатели
12.08. Среда День спортивных развлечений	1.Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» 2.Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. 3.Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» Конкурс поделок «Летние виды спорта» 4.Эстафеты «Чему мы научились» 5.Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» 6.Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	Воспитатели
13.08. Четверг День велосипеда	1.Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» 2.Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» 3.Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) 4.Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» 5.Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» 6.Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед» 7.Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» 8.Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»	Воспитатели

14.08. Пятница День дворовых игр	1.Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки 2.Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» 3.Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» 4.Заучивание закличек и считалок для дворовых игр 5.Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» 6.Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». 7.Турнир для девочек «Резиночки».	Воспитатели, музыкальный руководитель
Август 3-я неделя 17.08 – 21. 08.2026 г.		
«Обо всем на свете»		
17.08. Понедельник День овощей и фруктов	1.Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи», 2.Чтение Ю. Тувим «Овощи» 3.Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» 4.Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». 5.Лепка «Морковка для зайчика» 6.Хороводная игра «Урожайная» 7.Театрализованная деятельность по сказке «Репка» 8.Подвижная игра «Кабачок»	Воспитатели
18.08. Вторник Медовый спас	1.СРИ «Кондитерская». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий. 2.Рассказ воспитателя о пчелах, презентация «Медовый Спас». Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить с народными обрядами и обычаями. 3.Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки» Д/и «Растения-медоносы» Виртуальная экскурсия на пасеку. Цель: показать детям, как устроена пасека. 4.Конструирование «Улей» (из строительного материала)	Воспитатели
19.08. Среда Яблочный спас	1.СРИ «Магазин овощей и фруктов», «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами- заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий. 2.Презентация «Яблочный Спас». Цель: познакомить детей с праздником «Яблочный спас» и его традициями.Беседа «Что можно приготовить из яблок?» 3.Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони)	Воспитатели

	4. Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню» 5. Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое? круглое, красное, сладкое, кислое...) Рисование «Урожай у нас созрел прямо загляденье!». Цель: научить нетрадиционным способам рисования печатками, изображать предметы округлой формы при помощи печаток. Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька» (дети отдельно делают яблоки в технике пластилинография и наклеивают на общую яблоню) 6. Игры-забавы: «Передай яблоко по кругу» «Кто больше соберет яблок в корзину» «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку»	
20.08. Четверг День хлеба	1. Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь» 2. Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». 3. Дидактическая игра «Что сделано из муки?» 4. Театр на фланелеграфе «Колобок» 5. Рисование «Каравай» 6. Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»	Воспитатели
21.08. Пятница «День государственного флага России» (22 августа)	Старший возраст 1. Тематическое занятие «Наш дом-Россия» Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. 2. Акция «Триколор РФ». Вручение флажков Российской Федерации (изготовленные руками детей)- перекресток Л. Чайкиной- Ленина (старшие подготовительные к школе группы), родителям 3. Оформление папок-передвижек для родителей по теме 4. Конкурс рисунков «Любимый город» Средний возраст 1. Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны» беседа «Флаг России», 2. Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». 3. Рисование на асфальте «Флаг-символ России». 4. Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Оформление папок-передвижек для родителей по теме 5. Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы	Воспитатели

	гордимся тобой! Младший возраст 1. Рассматривание картин «Россия-Родина моя», беседа «Белый, синий, красный», 2. Дидактическая игра «Собери флаг». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. 3. Аппликация «Флажки». Семейные фотоколлажи «С чего начинается Родина» Выставка детских книг	
Август 4-неделя 24.08.-31.08.2026г.		
«Неделя безопасности»		
24.08. Понедельник День пожарной безопасности	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» Дидактические игры: «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи». Театрализация «В гостях у тети кошки» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Рисование «Спички детям не игрушки». Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служб спасения»	Воспитатели
25.08. Вторник День безопасности в лесу	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе». Лепка «Грибное царство»	Воспитатели
26.08. Среда День безопасности на воде	Беседа «Безопасность на воде», «Гроза», «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды» Рассматривание тематических иллюстраций Сюжетно – ролевая игра «На пляже» Эксперименты с водой	Воспитатели
27.08. Четверг День безопасности дома	Беседы: «Один дома»; «Опасные предметы дома» Рассматривание демонстрационного материала, иллюстраций: «В мире опасных предметов», «Врач оказывает помощь; «Как вести себя, если ты дома один» Разгадывание загадок про опасные предметы (ножницы, пило, молоток, иголка, пила, гвоздь и т.п.); электроприборы (телевизор, пылесос, настольная лампа, миксер, магнитофон) Дидактическая игра «Как избежать неприятностей?»	Воспитатели
28.08. Пятница День безопасности на улице	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Улица полна неожиданностей» Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»	Воспитатели

	Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Подвижная игра «Пешеходы и транспорт»	
Понедельник 31 августа «Подарки лета» «Последний день лета»	1. Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. — 2. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 3. Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» 4. Составление рассказов на тему «Замечательное лето», 5. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке 6. Игры-эксперименты и строительные игры с песком:	Воспитатели, музыкальный руководитель