

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

СОГЛАСОВАНО:

ВРИО начальника управления образования

Администрации города Иванова

Александров И.А.

от «01» «03» 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №80»

Я. В. Голдова

Приказ № 3 от «01» «03» 2026 г.



ПРОГРАМА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80»
на 2026 - 2030 годы

Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 06.02.2026 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № 7 от 06.03.2026 г.

г. Иваново, 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; ▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; ▪ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; ▪ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; ▪ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022; ▪ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); ▪ Государственная программа «Развитие образования и науки Ивановской области» (в редакции от 22.08.2023), утвержденная постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п; ▪ Стратегия развития системы образования города Иванова ▪ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80»
Цели Программы развития	1. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 2. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов 3. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада. 4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. 5. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов

Комплексные задачи Программы развития	1. Создание современной, multifunctional и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника. 2. Оснастить помещения ДОО специальным оборудованием для цифровизации системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 3. Разработать систему работы по адаптации иностранных граждан. 4. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях. 5. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Планируемые результаты реализации программы	1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. 2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных, федеральных профессиональных мероприятиях и проектах. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебиюрократизации рабочих процессов. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 6. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания. 7. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья». 8. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 80» от 05.02.2025 г № 46/3-о Руководитель рабочей группы: заведующий Голдова Яна Валерьевна Секретарь: воспитатель Зрилова Наталия Львовна

Период реализации Программы развития	С 2026 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	1 этап – 2026 год 2 этап – 2027 год 3 этап – 2028 год 4 этап – 2029-2030 год
Порядок финансирования Программы развития	1. Средства субсидии на выполнении муниципального задания. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник, назначаемый приказом руководителя, составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировки Программы развития осуществляет руководитель МБДОУ «Детский сад № 80».

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (МБДОУ «Детский сад № 80»). Лицензия на право ведения образовательной деятельности 26.09.2022 регистрационный № ЛО35 – 01225-37/00617555 Срок действия – бессрочно
Историческая справка	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (далее – Детский сад) расположено в новом строящемся микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Год постройки - 2022
Адрес, электронная почта, телефон, сайт	Адрес: 153013, г. Иваново, мкр. Видный, дом 5 Адрес электронной почты: dou80@ivedu.ru Телефон: (4932) 93-17-80 Официальный сайт: https://vidnyj80.ru/ ВК https://vk.com/public217092925
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6 Телефон/факс: (4932) 30-86-52

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в МБДОУ функционирует 7 групп с общим контингентом 127 ребёнка (мальчики – 60, девочки - 67). Из них:

- 3 группы раннего возраста (1,6-3 года);
- 1 группа дошкольного возраста (4-5 года);
- 1 группа дошкольного возраста (5-6 лет);
- 1 группа дошкольного возраста (6-8 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	85%
Неполная с матерью	19	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок в семье	66	52%
2 ребёнка в семье	45	35%
3 ребёнка и более	16	13%

Характеристика организационно-педагогических условий

В структуру детского сада входит:

- органы управления – заведующий, коллегиальные органы управления – Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет;
- иные объединения – Советы родителей (законных представителей) воспитанников, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80»

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом трёхэтажном здании.

Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание имеет сложную прямоугольную форму, с тремя надземными этажами и подвалом. Общая площадь здания 1828,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1406,6 кв. м. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод.

Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия:

▪ кабинет заведующего;
▪ методический кабинет;
▪ кабинет психолога;
▪ кабинет заместителя заведующего по АХР;
▪ пищеблок;
▪ прачечная;
▪ подсобные кладовые;
▪ 12 групповых комнат с отдельными спальнями;
▪ физкультурный зал
▪ музыкальный зал;
▪ медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет)

Информационно-образовательная среда:

- 3 автоматизированных рабочих мест администрации, подключенных к сети Интернет;
- 2 группы, оснащенные мультимедийным комплексом в составе: ПК с выходом в Интернет + экран + проектор;
- 5 персональных компьютера (ПК) (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, и т.д.);
- 3 ноутбука (нетбуков);
- 2 мультимедийных проектора;
- 5 МФУ;
- Медиатека;
- Интерактивный стол «Сонник»;
- Интерактивный образовательный пол «Magium»

Сведения о режиме деятельности.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования, и является следующими:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Сведения о работниках.

Общее количество педагогических работников – 8 человек (6 воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1- руководитель по физическому воспитанию).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 33%;
- младшими воспитателями – 33%;
- иным персоналом – 100%.

Характеристика педагогического персонала

Образование, %	Наличие квалификационных категорий, %	Стаж работы, %
Высшее – 2 человека, 25 % Среднее профессиональное – 6 чел. 75 %	Высшая – 2 чел., 25% Первая – 0 чел., 0 % Соответствие должности -6 чел., 75%	От 3-5 лет - 3 чел., 35%, От 5-10 лет - 2 чел., 26% От 10-15 лет - 1 чел., 13%, свыше 15 лет -2 чел., 26 %

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды:

- Почетная грамота Ивановской городской думы – 1;
- Благодарность Ивановской городской Думы – 3

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

Физкультурно-оздоровительный комплекс «Арена»;
МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3»;
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»;
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18»;
МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 180»
МБОУ СОШ № 50
ГБУ «Ивановская государственная филармония»
Ивановский областной драматический театр.

- ✓ Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).
- ✓ Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- ✓ Взаимодействие с МБОУ СОШ № 50 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- ✓ Взаимодействие с ГБУ «Ивановская государственная филармония» позволяет эффективнее решать воспитательные и образовательные задачи. Совместное творчество стимулирует развитие дальнейших творческих возможностей детей.

Социальные партнеры МБДОУ:

- МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иванова;
- ГАУ ДПО Ивановской области «Университет».
- Университет непрерывного образования и инноваций.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»
- Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант победы»
- IV межрегиональный фотоконкурс «Центр патриотического воспитания»
- Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель - 2024»
- Эколого-просветительская акция «Всемирные дни охраны окружающей среды» под эгидой Года семьи в России
- Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра»

В 2025 году:

- Проект «В здоровом теле – здоровый дух!»
- Городской фестиваль детского творчества «Светлый праздник»,
- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опалённые войной»,
- Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель – 2025»
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2025»
- Фонд 21 века IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»
- Фонд 21 века - Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
- Региональный творческий конкурс (местный этап) «Весенний миток 37»

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80» на период 2022-2025 г.г.;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно успешно осуществляется переход на Федеральную образовательную программу	Отсутствие достаточного количества методической литературы и методических пособий	Есть возможность у педагогов пройти курсы повышения квалификации по Федеральной образовательной программе	Существенные дополнительные затраты на реализацию программ на приобретение учебных материалов, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизации	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.	Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).	Техническая и методическая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров, предоставление тестового доступа	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Малое наличие современной развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на детских прогулочных участках ДООУ	Доминирование традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов.	Создание современной среды как целостного пространства для формирования гибких компетенций дошкольников. Запрос дополнительного финансирования у учредителя для модернизации развивающей предметно-пространственной среды
Недостаточно ресурсов для цифровизации образовательных процессов в ДООУ. Нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов.	Ограниченность бюджетного финансирования, неумение обосновать необходимость затрат, неэффективное использование имеющихся ресурсов. Отсутствие системного подхода к формированию цифровой образовательной среды в ДОО.	1.Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем организации непрерывного профессионального образования. 2.Дополнительное финансирование обновления материально-технической базы ДОО для обеспечения доступа к современным цифровым образовательным технологиям.
Недостаточно кадровых ресурсов	Отток педагогических кадров. Снижение активности педагогов к инновационной, творческой деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства.	Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов. Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством, к наставничеству. Повышение мотивации педагогического коллектива к инновационной и творческой деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства.
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по адаптации детей-иностранцев

Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий	Недостаток методических разработок. Разовые мероприятия вместо долгосрочного планирования	Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях. Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей
Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества	Неудобное время проведения мероприятий. Неактуальные темы для современных родителей. Отсутствие разнообразия форматов работы	Введение гибкого графика мероприятий. Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики. Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	Высокая загруженность педагогов детского сада. Нежелание консервативной части педагогического коллектива изучать вопросы современного родительства	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в регионе
Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ (на сайте реестра https://dppo.arkpro.ru/ в перечне организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя, указаны организации, не соответствующие требованиям 86-ФЗ)	Новизна законодательных требований. Отсутствие централизованной базы данных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ. Ограниченность времени для поиска и анализа информации	Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя. Запрос у учредителя актуального перечня таких организаций

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Кадры»

Подпроект «Совершенствование кадрового потенциала ДОУ»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. «Закрыть» кадровые дефициты за счет трудоустройства молодых специалистов. 2. Оптимизировать работу с кадрами для повышения мотивации педагогов к творческой и инновационной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства	1. В ДОУ отсутствует дефицит педагогических кадров. 2. Увеличилось число педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности и в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	2026-2027 г.г.	1. Провести анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. 2. Разработать меры по повышению привлекательности работы в образовательной организации молодых специалистов. 3. Разработать меры по ускоренной адаптации студентов и молодых специалистов к работе. 4. Внести изменения в критериальные листы оценки показателей эффективности деятельности педагогов.	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое	Заведующий	1. Полная комплектация педагогическими кадрами.	1. Мониторинг. 2. Отчет о самообследовании. 2. Публичный доклад. 3. Статотчет 85-К. 4. Результаты НОК

				5. Провести корректировку плана повышения квалификации педагогических работников.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2026-2027 г.г.	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.	МЗ	Заведующий	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

Направление «Знание и воспитание»

Подпроект «Цифровизация рабочих и образовательных процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результата в контроле
1. Создать в ДОУ современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования 2. Внедрить электронный документооборот. 3. Повысить компетентность педагогических кадров в области использования цифрового контента. 4. Обобщать и распространять передовой опыт по использованию цифрового контента как в управленческой деятельности, так и при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	1. В ДОУ создана безопасная цифровая образовательная среда. 2. В ДОУ внедрен электронный документооборот, в том числе кадровый. 3. Педагоги активно используют в воспитательно-образовательном процессе цифровой контент 4. Передовой опыт по использованию цифрового контента как в управленческой деятельности, так и при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ транслируется на разных уровнях	2027-2028 г.г	1. Принять локальные нормативные акты по созданию в ДОУ цифровой среды. 2. Обеспечить условия для создания цифровой среды. 3. Составить план цифровизации рабочих и образовательных процессов. 4. Составить план закупки и установки оборудования для создания цифровой среды. 5. Запросить у учредителя финансирование на создание цифровой среды. 6. Закупить и установить оборудование для создания цифровой среды. 7. Провести корректировку плана повышения квалификации работников по вопросам цифровизации. 8. Организовать цикл мастер-классов для сотрудников по цифровизации рабочих и образовательных процессов.	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое	Заведующий	1. В ДОУ создана цифровая среда. 2. Локальные нормативные акты по созданию в ДОУ цифровой среды размещены на сайте ДОУ. 3. В группах, кабинетах специалистов и сотрудников в достаточном количестве имеются компьютеры, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, программы, стабильный доступ в интернет	1. Мониторинг. 2. Отчет о самообследовании. 3. Публичный доклад. 4. Статотчет 85-К. 5. Результаты НОК

Направление «Просвещение родителей» Подпроект ««Просвещение родителей»»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов контроля
1. Обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и обучения, о задачах и деятельности детского сада; 2. Совершенствовать стиль партнёрских отношений; 3. Развитие у родителей навыков активного участия в жизни детского сада, навыков конструктивного диалога. 4. Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО и ФОП ДО; 5. Воспитание у родителей чувство ответственности за образование детей, уважение к	1. Увеличение активности родителей в жизни детского сада: - увеличение числа родителей, посещающих мероприятия - участвующих в проектах и советах, вносящих предложения. 2. Повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества между родителями и педагогами: - уменьшение конфликтов - повышение уровня доверия и конструктивного диалога. 3. Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: - родители демонстрируют понимание задач	2029 – 2030 г.г	1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста 2. Разработка проекта, создание плана мероприятий, обучение педагогического коллектива. 3. Организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей. 4. Разработка онлайн-платформы для взаимодействия родителей с педагогами, проведение совместных мероприятий, развитие интерактивных форматов общения (например, родительские чаги,	1. Финансовые ресурсы: на проведение семинаров, приобретение материалов, организацию мероприятий. 2. Материально-технические ресурсы: место для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет. 3. Кадровые ресурсы: педагоги, специалисты, администрация, вовлеченные в реализацию проекта. 4. Информационные ресурсы: материалы, ресурсы для проведения	Заведующий	1. Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях. 2. Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями и педагогами (по результатам опросов). 3. Увеличение числа положительных отзывов от родителей о результатах проекта. 4. Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на следующий год.	1. Опросы и анкетирование родителей. 2. Анализ посещаемости мероприятий. 3. Обратная связь от родителей. 4. Сбор отзывов и предложений от родителей. 5. Ежегодный отчет о результатах проекта. 6. Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на следующий год.

педагогическому коллективу, чувство общности и единения в рамках воспитательного процесса; 6. Обучение родителей навыкам решения конфликтов и достижения компромиссов.	детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике. 4. Укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей: - повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг - укрепление доверия и положительной репутации. 5. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями, изменение общественного мнения и осознание престижности ДОУ.		видеоконференции в МАХ) 5. Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций для других детских садов, создание долгосрочных механизмов взаимодействия родителей с педагогами и администрацией. 6. Семинары и мастер-классы: для родителей по различным темам: эффективное общение с детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др. 7. Разработка и внедрение программы в образовательный процесс ДОУ «Просвещение родителей»	семинаров и тренингов, доступ к интернет-ресурсам.	
--	--	--	---	---	--

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».
Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих требованиям 86-ФЗ и установлены партнерские отношения с ними	2026 год	Анализ требований 86-ФЗ Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ Заключение договоров с такими организациями	Кадровые: рабочая группа, юрист. Информационные: нормативные требования. Материальные: оргтехника	Заведующий	Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. Сформирован реестр из региональных организаций. Заключены договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями

5. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.

6. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.

7. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

Описание требуемых ресурсов для реализации Программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Критериальные листы оценки показателей эффективности деятельности педагогов	Есть, но требует внесения изменений и дополнений	Время и оплата труда	Финансирование от учредителя
	ЛНА по созданию в ДОУ цифровой среды	Отсутствуют	Время	Финансирование от учредителя, внебюджетные средства ДОУ
	Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическим и работниками.	Отсутствуют	Время	Финансирование от учредителя
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для создания современной и безопасной цифровой среды	Имеются, но требуют дополнительного оснащения: закупка и установка оборудования	Финансирование закупки и установки компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Финансирование от учредителя, внебюджетные средства ДОУ
	Условия для ведения электронного документооборота	Имеются, но требуют дополнительного оснащения	Программа 1С для ведения электронного документа оборота	Финансирование от учредителя
3. Кадровое обеспечение	Молодые специалисты	Имеются, но не в нужном количестве	Молодые специалисты, психолог, логопед.	Финансирование от учредителя
4. Финансовое обеспечение	Оплата труда для молодых специалистов.	Имеются	Финансирование молодых специалистов и педагогов-наставников	Учредитель

	Создание цифровой образовательной среды	Имеются, но требуется закупка и установка дополнительного оборудования	Закупка и установка компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Учредитель
--	---	--	---	------------

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание показателя	Качественные показатели
1. Завершить переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)	Соответствие образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО	100%
2. Упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду	Соответствие состояния развивающей предметно-пространственной среды требованиям законодательства (ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН) и целям развития ДОУ	65%
	Создание развивающей предметно-пространственной среды во всех группах, транзитных зонах и на территории МБДОУ «Детский сад № 80»	65%
4. Усиление информационной открытости	Ведение Госпаблика. Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ведение официального сайта Учреждения в соответствии с требованиями РФ	100%
5. Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Оснащение помещений МБДОУ «Детский сад № 80» специальным оборудованием для полноценного использования электронных образовательных ресурсов в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями)	50%
	Прирост числа педагогов, использующих в воспитательно-образовательном процессе современные цифровые образовательные технологии	35%

	Перевод документооборота в цифровой формат	70%
6. Оптимизировать работу кадровых ресурсов	Положительная динамика эффективности деятельности руководящих и педагогических работников, сотрудников детского сада	30%
	Обновление кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 80»	10%
	Привлечение в ДОО молодых специалистов	10%
7. Усилить работу по адаптации иностранных граждан	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей (законных представителей) на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые шесть месяцев посещения МБДОУ «Детский сад № 80»	60%
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях МБДОУ «Детский сад № 80»	40%
8. Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
9. Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях.
10. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов Сформирован реестр из образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполне но
1. Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)					
1.	Анализ и корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Рабочая группа	Май 2026 г.	Обновленная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	
2.	Проведение педагогического совета, посвященного реализации ФОП ДО	Рабочая группа	Октябрь 2026 г.	Протокол заседания педагогического совета	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды					
1.	Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям законодательства	Рабочая группа	Январь 2027г.	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации и совершенствования среды	Заведующий	Январь 2027г.	План модернизации и совершенствования среды	
3.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий	2027-2028г	Не менее 50% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. 100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием.	
4.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Заведующий	2027-2028г	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. 100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием.	

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1.	Поддержание сайта ДОУ, госпаблика	Заведующий, ответственный за ведение госпаблика	В течение года	Сайт, госпаблик соответствуют законодательству и содержат актуальную информацию	
2.	Разработка проектов локальных нормативных актов по созданию в ДОУ цифровой образовательной среды	Заведующий	Январь 2027г.	Локальные нормативные акты	
4.	Утверждение локальных нормативных актов и их публикация на сайте ДОУ	Заведующий	Январь 2027г.	Локальные нормативные акты размещены на сайте	
5.	Закупка оборудования	Заведующий	Февраль 2027г.	Договор поставки, акт приема-передачи товара	
6.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	Февраль 2027г.	Акт выполненных работ	
7.	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	Январь-декабрь 2027г.	Обучены 35% педагогов	
8.	Проведение цикла мастер-классов для сотрудников по цифровизации рабочих и образовательных процессов	Заведующий	2027, 2028 г.г.	Мастер-классы	
9.	Мониторинг эффективности цифровизации рабочих и образовательных процессов	Заведующий	Май 2027 г., май 2028 г.	Проведение опросов, обработка результатов, корректировка образовательных и рабочих процессов	

4. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1.	Анализ должностей для молодых специалистов, студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Май 2026 г.	Перечень должностей	
2.	Актуализация локальных нормативных актов ДОУ на внесение изменений в сфере кадрового потенциала	Заведующий	Ежегодно	Приказы, локальные нормативные акты Критериальные листы оценки показателей эффективности деятельности	
3.	Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Заведующий	Ежегодно в августе	Скорректированный план	
4.	Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	Заведующий	Постоянно	Дипломы, сертификаты участия	

5. Усиление работы по адаптации иностранных граждан

1.	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатели	Май 2026 г.	Аналитическая справка	
2.	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников-иностранцев	Заведующий	Август 2026 г.	План	

6. Просвещение родителей

1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Рабочая группа	I квартал 2029 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Педагоги детского сада	II квартал 2029 года	Сформирован банк методических разработок с просветительскими материалами	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями	Заведующий	III квартал 2029	100% педагогов прошли	

			года	повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий	2029– 2030 годы	Проведение просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Заведующий	2029– 2030 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга	

7.ДПО педагогов по новым правилам

1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий	I квартал 2026 года	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов	
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Руководитель отдела кадров	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ	

МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации Программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	Ежегодно в мае
Общественный	Обсуждение проекта Программы развития/изменение Программы развития на заседании Управляющего совета	Направление проекта Программы развития (изменения) членами Управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения Программы/изменений

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу развития МБДОУ «Детский сад № 80»

на 2026-2030 гг.

На экспертизу представлена Программа развития МБДОУ «Детский сад № 80» на 2026-2030 годы.

Цель экспертизы:

- установление соответствия изложенных в представленном на экспертизу документе целей основным принципам стратегического планирования образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

- установление внутренней согласованности документа.

В процессе экспертизы выявлено: Представленная на экспертизу программа развития разработана на период 2026 – 2030 гг. Программа состоит из основных разделов, которые предъявляют требования.

При разработке Программы авторский коллектив руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Основные разделы Программы отражают перспективные направления развития ДОУ. Аналитическая часть программы содержит информационную справку об организации, на основе которой строятся основания для разработки Программы развития. Программа содержит материалы проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в образовательном учреждении, результаты самодиагностики в формате SWOT-анализа, описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению.

В концептуально-прогностической части теоретически обоснованы предполагаемые изменения, обозначены принципы, на которых будут строиться новые отношения, миссия дошкольного учреждения сформулирована кратко, четко и перспективно. Обозначены стратегические цели и основные направления реализации Программы развития. В программе дан тактический план развития, спрогнозированы результаты развития.

Вывод: Программа развития соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду документов.



(Шарова Д.А.,
методист отдела
учебно-методической работы МБУ МЦ)

20.05.2026